



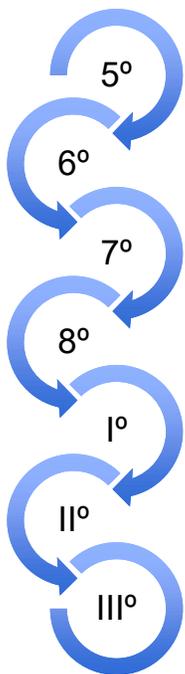
Queridos apoderados,

Esperamos que ustedes y sus familias se encuentren bien. Después de 100 días sin clases presenciales, viviendo tiempos difíciles de aprendizaje para todos, es muy necesario que nosotros honremos nuestro compromiso de mantenerlos siempre informados y que conozcan - en detalle - qué estamos pensando y haciendo por sus hijos/as. Ante todo, agradecerles profundamente por el trabajo realizado por ustedes en sus casas y la empatía que nos han regalado en este proceso inédito; la confianza en el Colegio por las decisiones que hemos tomado y la paciencia para comprender y perdonar nuestros errores involuntarios. También agradecerles a ustedes y sus hijos/as por reconocer el incansable trabajo realizado por nuestros profesores, equipos directivos y de apoyo, quienes - al igual que todos- han tenido que adaptarse a los cambios más drásticos que jamás hubiéramos esperado vivir.

CÓMO HEMOS AVANZADO



Docentes



1

Líderes de nivel

Planificación de material y evaluaciones

2



Reuniones semanales

Fortalecimiento del trabajo en equipo

Acuerdos transversales

3

Se comparten dinámicas y aplicaciones con TODA la Comunidad académica



Cápsulas de tips



Claudia Andrea Merino de la Vega
Puede editar

Daniel Francisco Moyano López
Puede editar

Dpto. de Artes y Tecnología
Puede editar

Dpto. de Historia
Puede editar

Dpto. de Matemática
Puede editar

Emely Soledad Urbina Lillo
Puede editar

Fernando Mauricio Silva Rivera
Puede editar

Gaspar Camus Molina

Aprendizaje

1

Cómo resguardamos el proceso de aprendizaje:

- ✓ Utilizando cronogramas semanales.
- ✓ Logrando una equivalencia en el nº de horas presenciales v/s virtuales
- ✓ Dando cobertura curricular considerando nuestro PEI y priorización curricular
- ✓ Realizando clases sincrónicas y asincrónicas
- ✓ Realizando evaluaciones de proceso con % de logro (no solo evaluación de cierre de unidad)



CURSO	UNIDAD	Clasificas										
		Lenguaje	Matemática	Historia	Biología	Química	Física	Arte	Tecnología	Música	Educación Física	Formación
	Unidad 1	X						X				
	Unidad 2	X						X				
	Unidad 3	X						X				

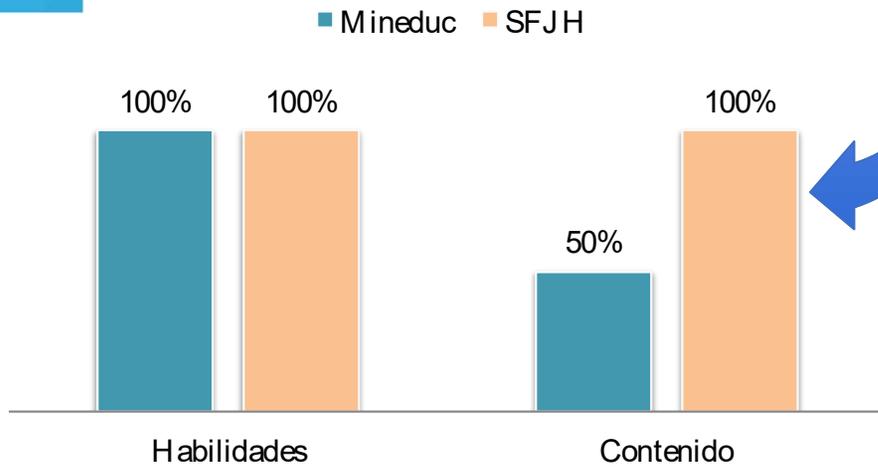
QUE APRENDERAN

PRIOIRIZACIÓN CURRICULAR/COVID-19:
El Mineduc presentó una propuesta para priorizar los objetivos considerados imprescindibles.

2

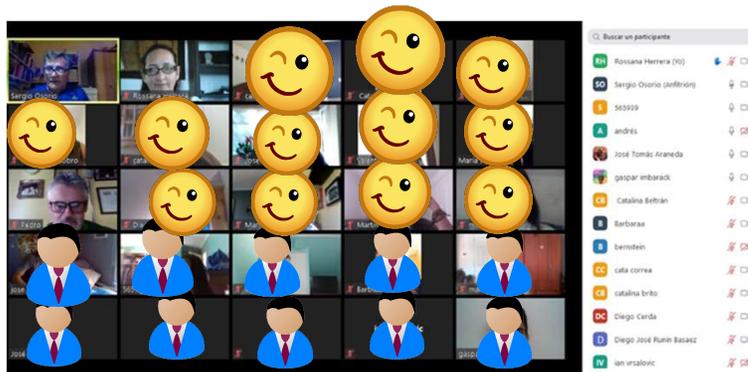
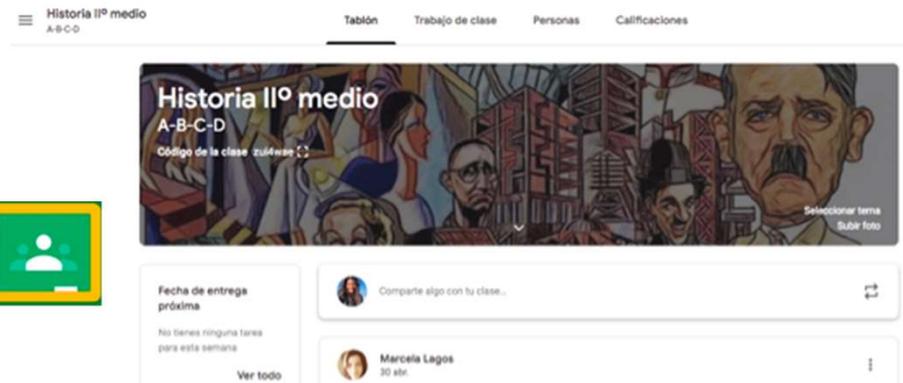
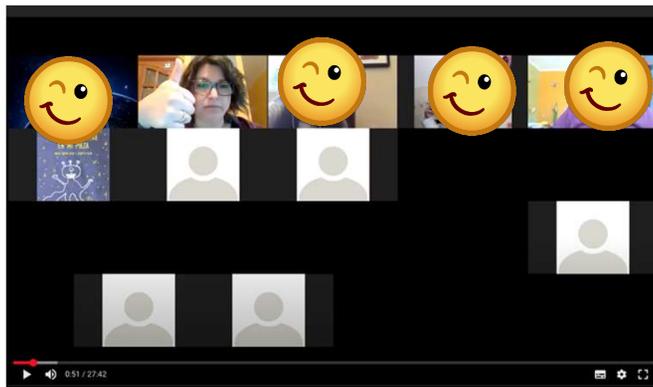
Nuestro proyecto educativo está en línea con los contenidos mínimos obligatorios y el desarrollo de habilidades que define el Mineduc. En función del actual contexto hicimos un análisis de lo que necesitábamos para poder cumplir con esas exigencias y concluimos que nuestra estrategia se debía focalizar en dar cobertura a los contenidos, optimizar los tiempos de ejercitación, fortalecer la retroalimentación a los tiempos disponibles y en trabajar en las mejores plataformas.

Propuesta de cobertura curricular



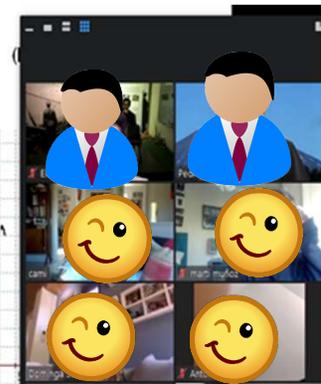
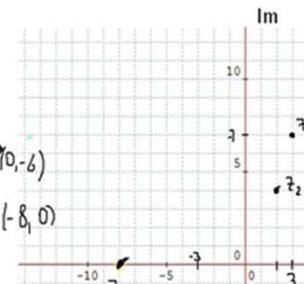
Aprendizaje

Ejemplos de actividades sincrónicas



Ejemplos, graficar los siguientes complejos

$$\begin{aligned} z_1 &= (3 + 7i) \\ z_2 &= (2 + 4i) \\ z_3 &= (-3 - 5i) \\ z_4 &= (0 - 6i) \\ z_5 &= (-8 + 0i) \end{aligned}$$



Las clases se realizan por Zoom o Meet en los tiempos destinados según horario.

Aprendizaje

Ejemplos de actividades asincrónicas

1

Videos de apoyo con distintas plataformas



Carla Andreu
4 may.



:



Hola!!

Les dejo los videos de las clases de hoy, para aquellos que no pudieron entrar a la clase o para quienes quieran revisar nuevamente lo realizado hoy 04 de mayo.



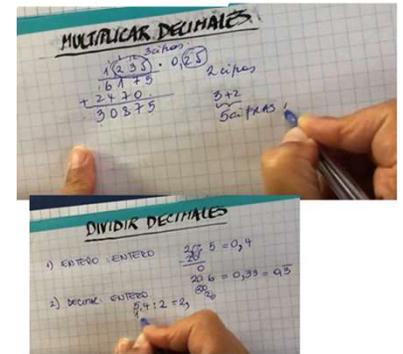
5° A y D 04-05.mp4
Video



5° C 04-05.mp4
Video



5° E y B 04-05.mp4
Video



2

Esto permite que los alumnos/as ingresen a la sesión programada para el día en otro horario y puedan hacer las actividades pendientes. Por lo mismo alojamos en Classroom los videos de las clases realizadas por Zoom con el nombre del curso correspondiente, para que así los alumnos/as avancen de acuerdo a su ritmo de aprendizaje y puedan retomar la clase al momento que lo requieran.

Copia de Copia de Toki Leftraru, El cautiverio
Carla Andreu



PREGUNTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE

¿Qué diferencias observas entre las armas de los indígenas y las armas de los españoles?

- Las de los españoles eran de metal y mucho más resistente que las de los indígenas, además de que usaban el caballo para atacar.
- Las armas de los indígenas eran superiores a las de los españoles.
- Los españoles más armas que los indígenas.

Rewatch

Omitir

Enviar

Aprendizaje

Cómo evaluamos los aprendizajes y desarrollo de habilidades

1

Durante el período de clases online las evaluaciones que realizamos tienen el carácter de formativas lo que deriva en indicadores de rendimiento asociados a porcentajes de logros por habilidades y ejes temáticos.

2

Monitoreo y retroalimentación de las distintas actividades en Classroom

Preguntas Respuestas 91 Puntos totales: 27

Google FORMS

Sección 1 de 3

Test Unidad 1 “EVOLUCIONA Y REVOLUCIONA”

Este formulario tiene un total de 27 puntos, correspondientes al puntaje asociado a 19 preguntas de alternativas.

Si terminas y aún te queda tiempo revisa nuevamente tus respuestas antes de entregar, ya que solo contarás con 1 intento de envío.

El formulario se cerrará el viernes 22 de mayo a las 14:45 horas.

El viernes a las 15 horas serán liberadas las respuestas correctas para que puedas saber tu resultado en este test.

Este formulario recopila automáticamente las direcciones de correo electrónico de los usuarios de Colegio San Francisco Javier de Huechuraba. [Cambiar configuración](#)

Tablón	Trabajo de clase	Personas	Calificaciones
Ordenar por apellidos	8 abr. Asistencia Formaci...	Sin fecha ... SESIÓN 2: Constitu... de 20	Sin fecha ... SESIÓN 1: atributos... de 9
	Amanda Belén Berrios Bus...	Tarea entreg... Completada co...	18 5
	Antonieta Ignacia Macuad...	Tarea entreg...	19 8
	Antonio Artigas Rodriguez	Tarea entreg...	10 9 Borrador
	Benjamin Andrés Mercado...	Sin entregar	15 0 Sin entregar
	Camila Antonia Rodriguez ...	Sin entregar	19 8



Alumnos/as

1. Nuevos horarios
2. Monitoreo alumno a alumno (excel)
3. Trabajo en equipos e individual
4. Evaluación de proceso y final

Para organizar mejor las actividades adoptamos los criterios de los especialistas sobre la duración de las clases online y decidimos establecer un nuevo horario, el cual entregaba un orden al desarrollo del trabajo diario.

1

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8.30 a 9.00	Acogida		Acogida		Acogida
2	9.00 a 10.00					
3	10.00 A 10.10	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
4	10.10 a 11.10					
5	11.10 A 11.20	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
6	11,20 a 12.20					
7	12.20 A 12,30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
8	12.30 a 13.30					

2

UNIDAD 1: Grandes Números				
Adiciones	Sustracciones	Adición y sustracción	Evaluación intermedia	Tablas de multiplicar
Thatquiz	Thatquiz	Thatquiz	Thatquiz	Thatquiz
19/03	19/03	25/03	25/04	30/03
40	40	30	14	30
98%	93%	93%	100%	97%
100%	100%	83%	71%	100%
100%	85%	100%	64%	80%
95%	98%	97%	86%	100%
98%	95%	70%	79%	100%
98%	98%	73%	64%	93%
93%	98%	70%	-	-
98%	100%	97%	64%	93%
90%	100%	100%	-	-
100%	98%	90%	100%	100%
100%	100%	90%	93%	100%
100%	88%	100%	86%	97%

Alumnos/as

Inicio de Concentración curricular para IVº medio el 15 de junio

1

Análisis de nuevos temarios



2

Equipos consolidados

Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia
- Iván Molina - Carlos Gallegos - Marcelo Barbato - Fernanda Salazar	-Rodrigo Román -Sergio Osorio -Rossana Herrera -Soledad Rojas -Pedro Maldonado	- Sandra Bravo - José Arturo Espinoza - Emely Urbina - Alberto Leyton	- Claudia Celedón -Cristina Acevedo -Francisco Sepúlveda

3

- ✓ Inicio anticipado para cubrir 100% contenidos y habilidades según nuevos temarios.
- ✓ Se mantienen los 5 ensayos anuales.
- ✓ Se valora el trabajo en modo sincrónico.

Ejemplo: Miniensayo 1
alumno entrega : 60% --> 7,0 = 42,0
calificación : 40% ---> 3,2 = 12,8
nota final: 42,0 + 12,8 = 54,8 →
5,5



Familia

Cómo nos comunicamos con las familias:

- ✓ Informe de % de logro vía Schoolnet.
- ✓ Acompañamiento a través de PAC.
- ✓ Mails de felicitaciones y diplomas.
- ✓ Entrevistas de Direcciones de Ciclo con familias

Felicitaciones
a profesor@s
y alumn@s

5-A - Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Contreras Borgeaud Camila Francisca)

Alumnos	Promedio Oficial	Aprobación (%)	Calificaciones	Gráficos	Observaciones	Aprendizajes	Objetivos	Sesiones
31		100	Planes de Clase	Calendario	Material Docente	Configuración	Informes	

Configuración activa: Educación Ciudadana, [redacted]

Aprendizajes esperados para: [redacted]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	P1	P2	NF	NO			
																		
Enunciado															Indicador	Fecha estimada ↕	Fecha de logro	Ref.
1 unidad 5° básico - Tierra a la vista																		0 - 100
Bitácora - Viajes de Descubrimiento															97,0		18-05-2020	0 - 100
2 unidad 5° básico - Choque de dos mundos																		0 - 100
Skechnote - Conquista de los grandes Imperios americanos																		0 - 100
Preguntas con alternativas - Conflicto hispano-indígena															100		06-06-2020	0 - 100
Preguntas con alternativas - Relaciones hispano-indígenas															83,0		18-05-2020	0 - 100
Evaluación U2 - Motivación de la Corona española para conquistar Conquista de los grandes imperios: Azteca Inca Descubrimiento y conquista de Chile Conflicto hispano - indígena Guerra de Arauco Consecuencias sociales y económicas de la conquista de América															79,0		06-06-2020	0 - 100
3 unidad 5° básico - Cazuela colonial																		0 - 100

Qué viene...



Estamos orgullosos de todos nuestros alumnos/as, son positivos, se adaptan fácilmente al cambio y tienen una fortaleza que contagia y nos desafía a mantener el espíritu y la misión del SFJH.

1



CURRÍCULUM TRANSITORIO COVID-19

El Mineduc ha propuesto la implementación de una **Priorización Curricular** la cual selecciona los objetivos imprescindibles de cada una de las asignaturas y sectores del currículum vigente. Esta herramienta permite enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus.

2

Esta iniciativa tendrá una **duración de dos años** (2020 y 2021), será flexible y permitirá un **avance gradual hacia el currículum vigente**. Considera estos años como espacios de recuperación y reforzamiento de aprendizajes esenciales e incluye criterios flexibles sobre el plan de estudios y de evaluación.

3



Como Colegio, desde el inicio de la suspensión de clases reorganizamos tanto los contenidos como las habilidades informados en nuestro PEI 2020, lo que ha permitido cubrir - en promedio - un 90% de lo que pretendíamos llevar hasta el momento.

4



Según el calendario del Mineduc, el **segundo semestre** se inicia el lunes **17 de agosto** y finaliza el **23 de Diciembre**. De haber alguna modificación en las fechas o se agregue un período de vacaciones, se informará oportunamente.

Mientras el Ministerio de Educación no defina la forma de calificación de este año para los niveles de 5° a III° medio, el colegio SFJH:

1

Mantendrá la **evaluación de proceso formativa** con un nivel de exigencia del **50 %** mientras dure la modalidad online. Como ejemplo, en una evaluación de 30 puntos, el 50% de logro estará en los 15 puntos.

2

Los % de logro obtenidos a la fecha no se transformarán en notas, información que ya fue publicada este viernes 5 de junio en la sección de aprendizajes y será actualizada de forma permanente.



% de logro

3

Los alumnos/as que no registren % de logro en alguna de las actividades (no la han realizado o porque están como pendientes), tendrán como **plazo final** hasta el **15 de julio a las 13:45** hrs. para ponerse al día en las evaluaciones pendientes



4

Todas las evaluaciones y material de clase se encuentran en Classroom, por lo que si necesitan responder una **evaluación pendiente** deberán acceder a esta plataforma y dar aviso al profesor de la asignatura una vez que estén desarrolladas. Así el profesor podrá hacer la revisión correspondiente y subir a schooltrack el **% de logro obtenido**.



Google Classroom

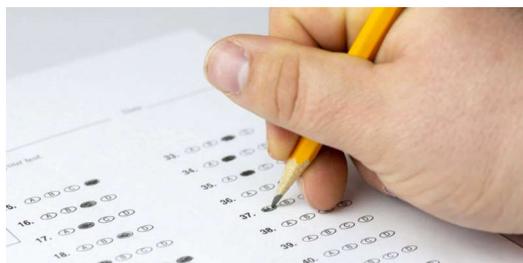
5

Al término de cada unidad y en algunos contenidos elementales se están realizando evaluaciones con % de logro dentro del horario de clase. A fin de tener esta información de forma anticipada, estas evaluaciones **estarán publicadas en Calendar** para permitir que los alumnos/as se organicen con tiempo y participen del proceso el día y horario correspondiente.



6

Si por indicación del Mineduc existiera algún cambio en la forma de evaluar, se los comunicaremos **vía commtrack**.



7

En el proceso de **cierre del año** escolar se aplicará una **prueba de nivel**, para así evaluar contenidos y habilidades trabajados este 2020, seleccionar aquellos más descendidos y poder reforzarlos en la **unidad cero del 2021**.



En las clases de Educación Física, nos hemos focalizado en realizar actividades físicas y lúdicas para disminuir el estrés y contrarrestar el sedentarismo obligado. Para lograrlo, necesitamos que ustedes nos ayuden a incentivar la participación en las clases y el uso de las cámaras, muy necesarias para corregir malas posturas y propiciar el contacto visual con sus pares. Para potenciar más la vida activa de nuestros estudiantes, se ha creado un classroom de “Selecciones deportivas” que se encuentra disponible para realizar entrenamientos on line de manera liberada a todos los cursos, bajo la consigna de mantenernos activos.





Como colegio, estamos muy atentos a las informaciones oficiales por parte del Mineduc, ya sea por la fecha de retorno progresivo a clases, en qué niveles, la forma de calificar los aprendizajes de este año, modificaciones en el calendario escolar vigente u otras.

Mientras tanto, nuestros equipos se encuentran preparando los protocolos que nos permitan a todos volver de manera segura al colegio, completamente dedicados a fortalecer y consolidar todo lo realizado durante este período.

Con cariño,

Rectoría

Equipo Académico

Direcciones de Ciclo