



UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
<b>ARTES VISUALES</b>			
<p><u>Unidad 1: Uso de formas y color</u></p> <p>Realizar trabajos centrados en el uso de las formas y el color, utilizando medios de expresión como la pintura, escultura y fotografía.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Obras de paisajes y costumbres chilenas</u></p> <p>Realizar trabajos basados en la observación de obras de arte de diversos tipos de paisajes y costumbres de nuestro país, en diferentes épocas y lugares.</p> <p>20 horas pedagógica</p>	<p><u>Unidad 3: El diseño y las artes visuales</u></p> <p>El diseño y sus relaciones con las artes visuales. Trabajos y proyectos de diseño industrial, gráfico y de envases.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Celebraciones de Chile y el mundo</u></p> <p>Identificación del lenguaje visual y el diseño en las celebraciones propias de nuestro país, de otros lugares del mundo y en el teatro.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>			
<p><u>Unidad 1: El agua y los océanos</u></p> <p>Características, distribución y estados del agua. Océanos, corrientes, efectos en el clima y la flora y fauna marina, mareas, actividades humanas relacionadas con el agua.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Organización de los seres vivos. Sistemas del cuerpo humano.</u></p> <p>Organización de los seres vivos, desde la célula hasta la totalidad del organismo. Importancia de la alimentación. Sistemas del cuerpo humano.</p> <p>48 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Efectos del cigarrillo. Agentes infecciosos. Conductas saludables.</u></p> <p>Efectos nocivos del cigarrillo y el contagio de enfermedades por agentes infecciosos. Promoción de conductas favorables para la salud.</p> <p>36 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: La electricidad. Formas de energía.</u></p> <p>Estudio de los circuitos eléctricos. Conceptos de corriente y energía eléctrica. Diferentes formas de energía y su importancia.</p> <p>40 horas pedagógicas</p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>			
<p><u>Unidad 1</u></p> <p>Habilidades motrices básicas en múltiples actividades deportivas y pre deportivas. Resolución de problemas al practicar juegos colectivos y deportes.</p> <p>22 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u></p> <p>Práctica de deportes individuales y colectivos, acorde a reglas y aplicando estrategias específicas. Resolución de problemas.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u></p> <p>Ejecución de una danza nacional. Práctica de una actividad física de intensidad moderada a vigorosa de forma regular.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u></p> <p>Práctica de deportes y juegos colectivos con sus reglas y estrategias. Fomento de la responsabilidad, liderazgo y respeto por los demás.</p> <p>22 horas pedagógicas</p>
<b>HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
<p><u>Unidad 1: La diversidad geográfica de Chile</u></p> <p>Diversidad geográfica de Chile: principales rasgos físicos y recursos de las distintas zonas naturales del país.</p> <p>32 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Los viajes de descubrimiento y la conquista de América</u></p> <p>Descubrimiento y conquista de América. El orden impuesto por los españoles, que sentó las bases que perduran hasta hoy.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: El periodo colonial en Chile</u></p> <p>Período colonial en América. La dependencia política y económica. La formación de un nuevo tipo de sociedad, a partir del mestizaje.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas</u></p> <p>Los Derechos Humanos y las actitudes cívicas. Se busca fomentar la participación de los estudiantes tanto en directivas de curso como en el diseño de proyectos.</p> <p>26 horas pedagógicas</p>



INGLÉS			
<p><u>Unidad 1: My world</u> Expresiones básicas y vocabulario de la escuela y la familia. Sonidos del alfabeto y canciones. Información básica sobre otras culturas</p>	<p><u>Unidad 2: The place where I live</u> Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos.</p>	<p><u>Unidad 3: What we eat?</u> Identificar y comprender información básica relacionada con el tema de la comida, tanto oral como escrita</p>	<p><u>Unidad 4: What's the weather like?</u> Expresarse sobre aspectos cotidianos, como expresar preferencias y comunicar más información sobre su entorno</p>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
<p><u>Unidad 1: La lectura como medio para ampliar el conocimiento, la habilidad de análisis y el vocabulario</u> Fomentar la curiosidad, ampliar el conocimiento, mejorar la habilidad de análisis y ampliar el vocabulario mediante la lectura.</p> <p>59 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Desarrollar el gusto por el lenguaje y la literatura a través de la lectura</u> Desarrollar el gusto de los estudiantes por el lenguaje y la literatura, mediante la lectura de obras narrativas y poesía.</p> <p>56 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Trabajo con novelas y textos audiovisuales para desarrollar la comprensión y habilidad de comparar</u> Desarrollar la comprensión de lectura, la comparación de textos, el diálogo y las habilidades expresivas a través de la escritura y la participación en representaciones.</p> <p>56 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Usar recursos variados para fomentar comprensión y capacidad investigativa</u> Fomentar la comprensión de lectura y la capacidad de investigación utilizando recursos audiovisuales, escritos y digitales.</p> <p>57 horas pedagógicas</p>
MATEMÁTICA			
<p><u>Unidad 1</u> Resolución de problemas. Números naturales de más de seis cifras. Ecuaciones de primer grado. Comprensión de secuencias que admiten más de un patrón.</p> <p>75 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u> Transformaciones isométricas. Medición de longitud y transformación de unidades de longitud. Cálculo de áreas. Ángulos. Representación de triángulos y cuadriláteros.</p> <p>44 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u> Concepto de fracción y decimal. Iniciar con el álgebra, descubriendo las ecuaciones asociadas a problemas.</p> <p>75 horas pedagógica</p>	<p><u>Unidad 4</u> Estadística: lectura e interpretación de tablas y gráficos (de barras y circulares). Azar: posibilidad de ocurrencia de un evento. Concepto de promedio aritmético</p> <p>34 horas pedagógicas</p>
MÚSICA			
<p><u>Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana</u> Profundización en expresiones musicales de América, sus raíces musicales (pueblos originarios, músicas africanas y cultura europea).</p> <p>19 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Audición, interpretación y reflexión de la música americana</u> Audición, interpretación y reflexión de la música americana. Fomento de la creación musical y la integración con otros medios de expresión artística.</p> <p>19 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Ampliación del panorama musical</u> Integración de la música a otros medios de expresión y a otras asignaturas. Ampliar el panorama musical, por medio del escuchar, interpretar y crear.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Maduración y consolidación del trabajo del año</u> Realización de trabajos de resumen, presentaciones finales y registros de las actividades que se desarrollaron en el año. Tomar conciencia del trabajo realizado, de los logros y disfrutar de ellos.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>



ORIENTACIÓN			
<p><u>Unidad 1: Fomentar trato respetuoso y solidario; rechazar violencia y discriminación en las relaciones</u></p> <p>Fomento de conductas y actitudes que favorezcan la convivencia, evitando y rechazando toda forma de violencia y discriminación.</p> <p>10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Aplicar autónomamente estrategias para la resolución de conflictos</u></p> <p>Las emociones y las formas apropiadas de expresarlas. Autonomía con respecto a la resolución de conflictos. Fomento de hábitos y actitudes que favorezcan el aprendizaje.</p> <p>10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a su cuerpo e intimidad</u></p> <p>Los cambios de la pubertad y su valoración como una etapa del desarrollo afectivo y sexual. Fomento del autocuidado en relación al cuerpo y la intimidad.</p> <p>10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Maduración y consolidación del trabajo del año</u></p> <p>Realización de trabajos de resumen, presentaciones finales y registros de las actividades que se desarrollaron en el año. Tomar conciencia del trabajo realizado, de los logros y disfrutar de ellos.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>
TECNOLOGÍA			
<p><u>Unidad 1: Aplicar herramientas de software de presentación para organizar, comunicar e intercambiar ideas</u></p> <p>Uso de software de presentación y las respectivas herramientas que se requieren para su funcionamiento.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Analizar críticamente objetos tecnológicos para implementar transformaciones en su función, aplicación y diseño</u></p> <p>Análisis crítico de objetos tecnológicos. Propuesta gráfica de sus transformaciones en cuanto a su función, aplicación y diseño.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas</u></p> <p>Emplear con eficacia distintas técnicas, materiales y herramientas que permitan elaborar objetos tecnológicos.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Empezar la secuencia completa de generación de un producto tecnológico, con foco en la búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico</u></p> <p>Secuencia completa de acciones para el diseño, confección y prueba de un producto que satisfaga una necesidad propuesta.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>
INGLÉS (PROPUESTA)			
<p><u>Unidad 1: People</u></p> <p>Se espera que apliquen estrategias de comprensión como lectura rápida y lectura focalizada, y que participen activamente en actividades grupales.</p>	<p><u>Unidad 2: Daily life</u></p> <p>Compartirán información aprendida por medio de presentaciones orales y aplicarán sonidos propios del idioma inglés.</p>	<p><u>Unidad 3: Friends</u></p> <p>Comprender lo que escuchan, como escuchar con un propósito, y focalizar la atención en palabras y expresiones claves. Demostrar que comprenden por medio de resúmenes breves.</p>	<p><u>Unidad 4: Inventions</u></p> <p>Se espera que al leer identifiquen lugares, personas, fechas y vocabulario temático, que reproduzcan adivinanzas y pronuncien correctamente sonidos, y que escriban textos como cuentos.</p>