



| UNIDAD 1 | UNIDAD 2 | UNIDAD 3 | UNIDAD 4 |
|--|--|--|---|
| ARTES VISUALES | | | |
| <u>Unidad 1: Entorno natural, animales y plantas</u> Trabajos de arte ligados al entorno natural. Desarrollando la creatividad y expresión a través de la pintura, escultura y técnicas mixtas. 18 horas pedagógicas | <u>Unidad 2: El hombre y sus creencias</u> Trabajos de arte relacionados con las creencias de distintas culturas. Desarrollando la creatividad y expresión por medio del dibujo, la pintura, escultura y técnicas mixtas. 20 horas pedagógicas | <u>Unidad 3: El entorno cultural</u> Expresión visual basada en la observación de obras de arte del entorno cultural, plasmada en técnicas de pintura, escultura y artesanía. 20 horas pedagógicas | <u>Unidad 4: El entorno artístico</u> Expresión creativa basada en la observación de pinturas y objetos artesanales del entorno artístico: Antigüedad y movimientos de la historia. 18 horas pedagógicas |
| CIENCIAS NATURALES | | | |
| <u>Unidad 1: La luz y el sonido</u> Importancia de la luz en el desarrollo de la vida en el planeta y del sonido, que permite la percepción de vibraciones de objetos, ecos, música y el lenguaje oral. 27 horas pedagógicas | <u>Unidad 2: El Sistema solar</u> El sistema solar, movimientos de la Tierra, sucesión de las fases de la Luna. Diseño de modelos que expliquen fenómenos como eclipses de Sol y Luna y otros. 27 horas pedagógicas | <u>Unidad 3: Importancia de las plantas</u> Las plantas: su importancia como fuente de alimentación, para la respiración y como medicinas. Observación de distintas plantas. Funciones de cada una de sus partes. 36 horas pedagógicas | <u>Unidad 4: Vida saludable</u> Desarrollo saludable del organismo, la importancia de la higiene y las buenas prácticas alimenticias. 24 horas pedagógicas |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | | | |
| <u>Unidad 1</u> Habilidades motrices, manipulación de objetos y estabilidad corporal. Juegos colectivos, resolviendo problemas de espacio, tiempo y número de personas. 30 horas pedagógicas | <u>Unidad 2</u> Ejercicios que refuercen la estabilidad y juegos colectivos. Aprender a registrar respuestas corporales provocadas por la exigencia física. 28 horas pedagógica | <u>Unidad 3</u> Práctica de juegos pre deportivos y actividades rítmicas y lúdicas. Dar regularidad a la actividad física de los alumnos con guía del docente. 28 horas pedagógicas | <u>Unidad 4</u> Incorporar la responsabilidad y la honestidad como valores fundamentales en la práctica deportiva. Ejecución de la actividad física en un entorno natural. 30 horas pedagógicas |
| HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | | | |
| <u>Unidad 1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta</u> Pensamiento espacial, utilizando los puntos cardinales para comprender las coordenadas geográficas. Reconocer continentes y océanos. 24 horas pedagógicas | <u>Unidad 2: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega</u> La civilización griega. Sus aspectos cotidianos como acercamiento para reconocer sus elementos culturales, heredados luego por Occidente. 32 horas pedagógicas | <u>Unidad 2: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización romana</u> La civilización romana, su vida cotidiana, identificando elementos culturales como el idioma, el derecho, la arquitectura. Su legado a Occidente. 36 horas pedagógicas | <u>Unidad 4: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria</u> Deberes y responsabilidades: su importancia en la vida en comunidad. Los derechos del niño aplicados a situaciones de su diario vivir. 22 horas pedagógicas |



INGLÉS (PROPUESTA)

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><u>Unidad 1: My clothes</u> Diálogos sobre información personal y saludos. Colores de la vestimenta. Escuchar y leer cuentos, canciones y rimas. Expresar ideas en oraciones simples</p> | <p><u>Unidad 2: The Natural World</u> Características de los animales y su entorno. Expresar gustos y preferencia en cuanto a animales y la naturaleza</p> | <p><u>Unidad 3: The house</u> Expresiones sobre el hogar y la familia. Lugares de la casa y ubicación de objetos. Énfasis a la pronunciación y enriquecimiento del vocabulario</p> | <p><u>Unidad 4: Food</u> Conversaciones y dramatizaciones sobre la comida. Los alumnos aprenden a decir la hora (los horarios de comida) y a realizar nuevas preguntas</p> |
|---|--|--|--|

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p><u>Unidad 1: Profundización de la comprensión lectora</u> Nuevas herramientas para la comprensión lectora. Utilización del diccionario. Usar correctamente el punto y la coma en la escritura. 79 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 2: Desarrollar gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado</u> Fábulas y poemas con el fin de familiarizarse con el lenguaje figurado. Desarrollar el gusto por la lectura de textos no literarios y temas variados. 77 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 3: Continuar desarrollando habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral</u> Trabajo con textos de mayor profundidad. Función de adjetivos y pronombres para enriquecer tanto su expresión oral como escrita. 73 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 4: Familiarizarse con el teatro</u> Familiarizar al alumno con el teatro, practicando juego de roles y dramatización; junto a la apreciación de obras. 76 horas pedagógicas</p> |
|--|---|---|--|

MATEMÁTICA

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p><u>Unidad 1</u> Estrategias de cálculo para entender operaciones de suma y resta con números hasta 1000. Uso de representaciones concretas y pictóricas, tabla de valor posicional. 57 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 2</u> Trabajo con ecuaciones simples de una incógnita. Medición del perímetro de algunas figuras. Patrones numéricos. Aplicación de tablas de multiplicación y divisiones. 57 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 3</u> Tablas de multiplicación de memoria (10x10). Uso de programas computacionales que complementen el aprendizaje. Concepto de tiempo y duración de distintos eventos. 57 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 4</u> Desarrollo del pensamiento espacial: estudio de figuras en 2D, reconocimiento de figuras reflejadas, trasladadas y rotadas. Ángulos de 45º y 90º. 57 horas pedagógicas</p> |
|--|---|---|--|

MÚSICA

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p><u>Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países</u> Énfasis en la tradición folclórica de Chile y otros países. Sentido de identidad y respeto por la diversidad. Cantar, realizar percusión corporal y experimentar tocando un instrumento melódico. 19 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 2: La música en la vida diaria</u> Participación de la música en la vida diaria: observación y participación por medio del canto y en representaciones de festividades y ceremonias. Reflexión de las emociones y sensaciones que transmite y sugiere la música. 19 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 3: Interpretación y creación</u> Énfasis en la interpretación y en la creación. Música integrada a otras expresiones artísticas: teatro, cine, etcétera. Aumento del repertorio musical y mayor variedad. Práctica de repertorio del folclor chileno incorporando técnicas vocales e instrumentales adquiridas. 20 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 4: Cuentos musicales y villancicos: mitos y tradiciones mapuches</u> Preparar cuentos musicales, incursionar en villancicos, y representación de mitos y tradiciones mapuches Revisión final de los progresos en los alumnos y presentación del trabajo del año. 18 horas pedagógicas</p> |
|--|---|--|---|



| ORIENTACIÓN | | | |
|---|---|--|--|
| <p><u>Unidad 1: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas</u> Habilidades y fortalezas de cada alumno en pos de acciones concretas para la superación personal. Sexualidad, expresión de amor, vínculo e intimidad.</p> <p>5 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 2: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas</u> Habilidades y fortalezas de cada alumno en pos de acciones concretas para la superación personal. Sexualidad, expresión de amor, vínculo e intimidad.</p> <p>5 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 3: Practicar estrategias personales de manejo emocional, apuntando a la resolución de conflictos</u> Estrategias de manejo emocional y resolución de conflictos, en base a experiencias personales. Convivencia escolar y conductas de autocuidado.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 4: Practicar estrategias personales de manejo emocional, apuntando a la resolución de conflictos</u> Estrategias de manejo emocional y resolución de conflictos, en base a experiencias personales. Convivencia escolar y conductas de autocuidado.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p> |
| TECNOLOGÍA | | | |
| <p><u>Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas</u> Manejo de herramientas de software de presentación, con el fin de comunicar ideas con diferentes propósitos.</p> <p>12 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 2: Elaborar diseños de objetos tecnológicos para resolver problemas</u> Diseño de objetos o sistemas tecnológicos y su proceso de construcción, planificando etapa previa. Técnicas de dibujo a mano o a través de las TICs.</p> <p>7 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 3: Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad, ampliando capacidades para elaborar productos</u> Estándares de calidad en los productos construidos. Utilización de los objetos confeccionados por el resto de los alumnos de la clase, para probar y evaluar.</p> <p>7 horas pedagógicas</p> | <p><u>Unidad 4: Desarrollar completamente un proceso tecnológico que involucre la aplicación de habilidades asociadas al diseñar, hacer y probar</u> Proceso tecnológico: búsqueda de información, representación gráfica, planificación, procesos de elaboración, pruebas y propuesta de mejoras.</p> <p>12 horas pedagógicas</p> |